

RELATÓRIO PSICOLÓGICO

Elaborado conforme a Resolução CFP nº 06/2019

1. IDENTIFICAÇÃO

Autora: Ana Lima, psicóloga, CRP 16/00000. **Interessado:** Escola Municipal Exemplo, a pedido dos responsáveis. **Atendido:** P. H., 7 anos. **Finalidade:** subsidiar o plano de apoio pedagógico em sala de aula.

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Os responsáveis buscaram atendimento em março de 2026, relatando dificuldade da criança em permanecer nas atividades em grupo e episódios de choro nas transições de rotina, observados em casa e na escola.

3. PROCEDIMENTO

Foram realizadas 14 sessões semanais de 50 minutos, entre março e outubro de 2026, com entrevistas iniciais com os responsáveis, observação lúdica, registro de comportamentos antes e depois das transições (registro ABC) e 3 encontros de orientação aos responsáveis.

4. ANÁLISE

Os registros indicam que os episódios ocorrem sobretudo em mudanças de atividade sem aviso prévio. Com antecipação verbal e visual da rotina, a frequência dos episódios registrados pelos responsáveis passou de cerca de 5 para 2 por semana ao longo do acompanhamento. A criança demonstra boa vinculação, interesse por atividades de construção e melhora na permanência em jogos com regras.

5. CONCLUSÃO

Recomenda-se que a escola mantenha a antecipação das transições, com quadro visual da rotina do dia, e aviso individual alguns minutos antes de cada troca de atividade. O acompanhamento psicológico segue em curso. Este relatório não se destina a outros fins e deve ser guardado com sigilo pelo interessado.